



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O REAKREDITACIJI
POSLIJEDIPLOMSKOG DOKTORSKOG STUDIJA
POVIJEST
HRVATSKIH STUDIJA
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

**Datum posjeta visokom učilištu:
6. prosinca 2017. godine**

Veljača 2018.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz sredstava Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj ovog dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
KRATAK OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA.....	5
PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE.....	6
PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA	7
PREDNOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA	7
NEDOSTACI STUDIJSKOG PROGRAMA.....	7
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	8
USKLAĐENOST S PROPISANIM UVJETIMA IZVOĐENJA	9
OCJENA KVALITETE	12

UVOD

Stručno povjerenstvo koje je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) izradilo je Izvješće o reakreditaciji *poslijediplomskog doktorskog studija Povijesti* na temelju Samoanalize studijskog programa, popratne dokumentacije te posjeta *Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu*.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje, javno tijelo koje je punopravni član Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA), u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09) i Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10), provodi reakreditaciju visokih učilišta, odnosno njihovih studijskih programa. Ovdje je riječ o reakreditaciji dijela djelatnosti visokih učilišta, odnosno sveučilišnih poslijediplomskih studijskih programa.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kao neovisno stručno tijelo, kako bi provelo neovisno vrednovanje poslijediplomskoga sveučilišnog studija.

Izvješće sadrži:

- kratak opis studija
- preporuku Stručnog povjerenstva Akreditacijskom savjetu Agencije
- preporuke za poboljšanje kvalitete i prijedloge mjera koje treba provesti u predstojećem razdoblju (te provjeriti postupkom naknadnog praćenja)
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis uočenih dobrih praksi
- zaključke o usklađenosti s propisanim uvjetima izvođenja studija
- zaključke o usklađenosti s kriterijima za ocjenu kvalitete.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- Dr. Igor Štiks, University of Edinburgh, Ujedinjeno Kraljevstvo, predsjednik Stručnog povjerenstva
- Prof. Ljiljana Reinkowski, Universität Basel, Švicarska
- Prof. dr. Rozita Dimova, Ghent University, Belgija
- Dr. Vladimir Unkovski-Korica, University of Glasgow, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Dr. H. J. M. J. (Harm) Goris, Tilburg University, Nizozemska
- Prof. David Maxwell, Emmanuel College Cambridge, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Prof. Elzbieta Osewska, Cardinal Stefan Wyszyński University u Varšavi, Poljska
- Prof. Mikhail Dmitriev, Central European University, Mađarska
- Prof. Andrej Blatnik, Univerza v Ljubljani, Slovenija
- Prof. Ljiljana Šarić, University of Oslo, Norveška
- Prof. dr. Katrin Boeckh, Ludwig-Maximilians-Universität München, Njemačka
- Prof. Vincent Gaffney, University of Bradford, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Prof. Mika Vahakangas, Lund University, Švedska
- Dr. sc. Nicole Butterfield, Marie Curie Fellow, Seged University, Mađarska

- Anna Meens, University of Amsterdam, Nizozemska
- Kevin Kenjar, University of California, Berkley, Sjedinjene Američke Države
- Dr. Elżbieta Gajek, University of Warsaw, Poljska
- Dr. Kyle Jerro, University of Essex, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Dr Nadia Mifka-Profozic, University of York, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Dr. Moreno Mitrović, University of Cyprus, Cipar
- Dr. Catherine MacRobert, Oxford University, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Prof. Emeritus Svein Mønnesland, University of Oslo, Norveška
- Dajana Vasiljevicová, Charles University, Prag, Češka
- Prof. dr. Christian Neuhäuser, Universitaet Dortmund, Njemačka
- Dr. Dries Bosschaert, KU Leuven, Belgija
- Dr. Oliver George Downing, University of Liverpool, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Prof. Hanoch Ben-Yami, Central European University, Mađarska
- Sonja Kačar, University Toulouse II – Jean Jaurès, Francuska
- Garrett R. Mindt, Central European University, Mađarska
- Prof. Vieri Samek Lodovici, University College London, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Mišo Petrović, Central European University, Mađarska.

Fakultet su posjetili:

- Prof. dr. Katrin Boeckh, Ludwig-Maximilians-Universität München, Njemačka, moderatorica Stručnog povjerenstva
- Dr. Vladimir Unkovski-Korica, University of Glasgow, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Mišo Petrović, doktorand, Central European University, Mađarska.

U analizi dokumenata, studijskom posjetu i pisanju ovog izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružali su:

- Ivana Rončević, koordinatorica, prevoditeljica tijekom posjeta i prevoditeljica Izvješća, AZVO.

Tijekom posjeta Povjerenstvo je održalo sastanke sa sljedećim skupinama:

- Upravom Fakulteta
- voditeljima studijskih programa
- doktorandima
- nastavnima i mentorima
- alumnijima.

Povjerenstvo je također obišlo knjižnicu, računalne učionice, referadu te predavaonice.

KRATAK OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv studijskog programa iz dopusnice: poslijediplomski doktorski studij povijesti

Nositelj: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu

Izvođač: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto izvođenja: Zagreb

Područje i polje: Područje i polje: Humanističke znanosti, Povijest

Broj doktoranada: 68

Broj doktoranada kojima se studij financira: 5

Broj doktoranada koji sami plaćaju studij i onih kojima studij plaća poslodavac: 63

Broj neaktivnih doktoranada (nisu upisali redovito godinu, ali još uvijek imaju pravo studiranja): 8

Broj nastavnika na doktorskom studiju: 6 vlastitih i 3 vanjskih

[jedan nastavnik iz tablice 1. je preminuo]

Broj mentora na doktorskom studiju: 20

Broj doktoranda kojima je imenovan službeni mentor: 26 (u tablici)

Omjer doktoranada i službeno imenovanih mentora: 1: 1.2

Omjer potencijalnih mentora i ukupnog broja doktoranada: podatak nije dostupan.

Omjer nastave i istraživačkog rada: 60/120 ECTS bodova

Nastava: (60 ECTS bodova)

Istraživački rad: (120 ECTS bodova)

Stručno povjerenstvo tijekom posjeta nije bilo u mogućnosti provjeriti prirodu kolegija i istraživačkih radnih skupina.

Ishodi učenja studijskog programa:

- IU 1.: Sposobnost označiti, opisati i definirati tendencije u hrvatskoj povijesnoj znanosti i svjetskoj historiografiji
- IU 2.: Mogućnost identificiranja problema hrvatske historiografije te povezivanja kako su oni utjecali na razvoj raznih ideologija i utjecali na kolektivno sjećanje naroda
- IU 3.: Sposobnost objašnjavanja, klasificiranja i zaključivanja oko pojedinih povijesnih prijevora
- IU 4.: Spremnost generaliziranja i predviđanja određenih društvenih zbivanja u povijesnom kontekstu
- IU 5.: Kvalificiranost za potpuno prenošenje informacija o povijesnim i društvenim temama
- IU 6.: Kompetencija za prikupljanje, pripremu, primjenu i demonstraciju relevantne arhivske građe
- IU 7.: Kompetencija za kvalitativni i kvantitativni odabir za postavljanje historiografske hipoteze
- IU 8.: Sposobnost korištenja arhivske građe za ilustraciju i interpretaciju određenih povijesnih događaja
- IU 9.: Sposobnost analize i razlikovanja uzroka i posljedica povijesnih događaja
- IU 10.: Mogućnost razlučivanja činjenica u elaboriranju vlastite hipoteze
- IU 11.: Sposobnost kvalitetne identifikacije povijesnog prijevora
- IU 12.: Sposobnost donošenja zaključaka temeljenih na povijesnim činjenicama
- IU 13.: Posjedovanje umijeća klasifikacije i kategorizacije
- IU 14.: Sposobnost ukazivanja na probleme vezane uz vlastitu tezu
- IU 15.: Mogućnost stavljanja vlastite hipoteze u odnos sa sličnim tezama
- IU 16.: Revidiranje pojedinih povijesnih teza
- IU 17.: Usvojene sposobnosti evaluacije, usporedbe i klasifikacije za pojedinu povijesnu tezu
- IU 18.: Vještina argumentiranog napadanja povijesnih neistina i za argumentiranog zagovaranja povijesno utvrđenih pojmova, pojava i događaja.

PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne (1) godine.

PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Odjel za povijest trebao bi definirati jasan strateški plan kojim bi se odredio njegov položaj unutar Sveučilišta te kojim bi se riješili izazovi koji se tiču interdisciplinarnosti.
2. Istraživačke teme doktorskog programa i metode koje se primjenjuju za ostvarivanje ishoda istraživačkog rada trebale bi biti jasno definirane. Visoko učilište treba jasno definirati obrazovne strategije potrebne za ostvarivanje ovih ciljeva.
3. Odjel bi trebao reorganizirati nastavni dio programa kako bi ispunio zadane ciljeve. U tu svrhu potrebno je organizirati edukacije u vezi s izazovima koji se tiču interdisciplinarnosti, a veći naglasak trebao bi biti na samostalnom istraživanju i boljoj integraciji generičkih (prenosivih) vještina.
4. Odjel bi trebao uspostaviti transparentan i relevantan način korištenja prihoda od školarina kako bi se doktorandima omogućio kvalitetniji znanstvenoistraživački rad.
5. Odjel za povijest trebao bi uspostaviti jasan i transparentan sustav ocjenjivanja i vrednovanja uspješnosti studenata i mentora. Ocjenjivanje bi trebali nadzirati neovisni ocjenjivači te bi trebalo uspostaviti centralizirano praćenje aktivnosti koje je potrebno poduzeti temeljem takvog ocjenjivanja.
6. Odjel bi kao uvjet prilikom prijave trebao uvesti izradu prijedloga istraživanja i od upisa bi studentima trebao biti dodijeljen savjetnik koji bi ih vodio u izradi doktorske disertacije i rješavao administrativna pitanja dok se doktorandima ne imenuje službeni mentor.
7. U sklopu doktorskog programa potrebno je posvetiti više pažnje etičkim pitanjima i standardima.
8. Stručno povjerenstvo preporučuje sustavno korištenje računalnog programa za provjeru plagiranja.

PREDNOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Otvorenost za interdisciplinarni pristup.
2. Učilište ima brojne kontakte i uspješno surađuje s drugim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Visoko učilište doktorandima pruža mogućnosti za završavanje jednog semestra u inozemstvu.
4. Fleksibilnost studija.
5. Fleksibilan pristup studentima, što uključuje uvažavanje njihovih trenutačnih životnih okolnosti.
6. Odličan odnos studenata i mentora, koji im pružaju snažnu podršku u profesionalnom razvoju.

NEDOSTACI STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Na studijskom programu nisu dovoljno zastupljene generičke (prenosive) vještine.
2. Na studijskom programu nedostaje edukacija u vezi s interdisciplinarnim pristupom.
3. Nedostatak formalno definiranih postupaka ocjenjivanja uspješnosti i rješavanja prigovora.
4. Prevelik naglasak na nastavi, umjesto na razvijanju vještina potrebnih za samostalan istraživački rad.
5. Nedovoljno razvijeno planiranje istraživačkog rada studenata tijekom studija.

6. Slaba projektna aktivnost i sudjelovanje studenata u radu na projektima.

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Fleksibilnost u vezi s porodijskim dopustom.
2. Fleksibilnost u vezi s različitim životnim iskustvima i okolnostima studenata.
3. Fleksibilnost kolegija.
4. Mogućnost zamjene kolegija istraživačkim aktivnostima.

USKLAĐENOST S PROPISANIM UVJETIMA IZVOĐENJA

Propisani minimalni zakonski uvjeti:	DA/NE bilješke
1. Visoko je učilište (VU) upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području doktorskog studija i ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje.	DA
2. VU ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) koji vode do doktorskog studija u istom području i polju ili poljima (u slučaju interdisciplinarnih studija) te potreban broj nastavnika, kao što je definirano člankom 6 Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010).	DA
3. VU ima zaposlen potreban broj znanstvenika, kako je definirano člankom 7 Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010).	DA
4. Više od 50 % sadržaja na visokom učilištu izvode vlastiti nastavnici (nastavnici u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	DA
5. Omjer je nastavnika i studenata na cijelom visokom učilištu ispod 1 : 30.	DA
6. Visoko je učilište osiguralo javnost disertacija.	DA*
<p>*Doktorske disertacije dostupne su u knjižnici u papirnatom obliku i/ili na CD-ROM-u. Visoko učilište počelo je objavljivati doktorske disertacije na internetu, no, kako se čini, samo uz suglasnost doktoranada. Visoko učilište kontaktiralo je bivše studente i zatražilo od njih suglasnost za objavljivanje disertacije na internetu, no nisu svi odgovorili.</p> <p>https://repozitorij.hrstud.unizg.hr/islandora/search/%2A%3A%2A?f%5B0%5D=mods_genre_hrv_ms%3A%22disertacija%22</p>	
7. Visoko je učilište osiguralo postupak oduzimanja akademskog stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općeg akta ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.	DA*
*Odjel ima odgovarajući postupak, no Povjerenstvo preporučuje upotrebu računalnog programa za otkrivanje plagiranja.	
Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja	DA/NE (bilješke)
1. VU (ili više njih) ima barem pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija, uključenih u izvođenje doktorskog studija.	DA
2. VU u postupku posljednje reakreditaciju ima standard Znanstvena i stručna	DA

djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“ (3).	
3. VU ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja.	NE Trenutačno ne postoji strategija znanstvenog istraživanja.
4. Omjer mentora i doktoranada na visokom učilištu nije veći od 1 : 3.	DA Samo u jednom slučaju mentor ima više od tri doktoranda.
5. Mentori (svi) udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu ili suradničkom (post. doc.) i ima barem dvije godine istraživačkog post. doc. iskustva; b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskog studija (u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima (tablica 2, Mentori i doktorandi); c) potvrđuje izvedivost okvirnog plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme); d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada (sukladno s okvirnim planom istraživanja doktoranda), bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenog projekta ili na druge načine; e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.) f) ima pozitivno mišljenje visokog učilišta o mentorskom radu.	a) DA* b) DA c) NE* d) NE* e) NE* f) DA*
a) *Bilo je slučajeva kad mentor nije bio zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnom radnom mjestu, no više nema takvih slučajeva. Povjerenstvo smatra da je sudjelovanje umirovljenih profesora, koji su još uvijek aktivni znanstvenici, u ulozi mentora korisno i za Visoko učilište i za studente.	
c) *Po upisu se ne izrađuje okvirni plan znanstvenog istraživanja, dok se izvedivost teme disertacije potvrđuje tek kasnije tijekom studija. Kandidati koji imaju prosjek ocjena 4.0 ili veći moraju proći intervju s odabranim povjerenstvom i priložiti motivacijsko pismo, dok studenti koji imaju prosjek najmanje 3.5 uz to trebaju priložiti i dva pisma preporuke. Stručno povjerenstvo predlaže da se odmah po upisu predaje okvirni plan istraživanja i da se studentima dodijeli savjetnik koji bi im pomagao pri izradi teme disertacije.	
d) *Stručno povjerenstvo dobilo je samo informacije o projektima nastavnika (polovica	

<p>nastavnika trenutno vodi projekte), ali ne i o aktivnim projektima mentora. Studenti tvrde da ne sudjeluju u projektima.</p> <p>e) *Kako je Povjerenstvo saznalo od nastavnika s kojima je imalo sastanak, mentori nisu prošli nikakvo prethodno formalno osposobljavanje, no izrazili su želju za poboljšanjem ovog aspekta. Stručno povjerenstvo predlaže da barem nastavnici koji tek postaju mentori prvi put prođu osposobljavanje u formi radionica ili komentorstva, dok bi iskusniji mentori mogli podijeliti svoje iskustvo s mlađim kolegama u okviru radionica.</p> <p>f)*Alumniji i doktorandi izrazili su pozitivno mišljenje o ovom aspektu. Povjerenstvu nisu predstavljeni nikakvi sustavni dokazi. Ne postoji formalan način za provjeru ovog uvjeta.</p>	
<p>6. Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:</p> <p>a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu;</p> <p>b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje (t. 1.).</p>	<p>a) DA</p> <p>b) DA</p>
<p>7. Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme, ocjenu i obranu doktorskog rada.</p>	<p>DA*</p>
<p>* Mentor ne može biti član povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskog rada. Nova pravila još uvijek sadrže zastarjele informacije te se navodi da u slučaju komentorstva mentori mogu biti članovi povjerenstva. Povjerenstvo savjetuje Visokom učilištu da izmijeni ta pravila kako bi se ubuduće izbjegle nejasnoće.</p>	
<p>8. Program doktorskog studija osigurava barem tri godine individualnoga/samostalnoga istraživačkog rada (paralelno, individualno, unutar ili izvan nastave), a pod samostalnim se istraživačkim radom podrazumijeva pisanje disertacije, pisanje radova, odlazak na međunarodne konferencije, terenski rad, nastava u svrhu istraživanja i dr.</p>	<p>DA*</p>
<p>* Na programu se 120 ECTS-a dodjeljuje za istraživački rad, iako se samo polovica dodjeljuje za samostalan znanstvenoistraživački rad, dok je ostatak kolegija na neki način povezan s predavanjima. Studenti su naveli da im je zbog drugih obaveza potrebno oko 7-8 godina da završe doktorski studij. Većina se studenata sama financira, što ima negativan utjecaj na njihov životni standard. Povjerenstvo predlaže da nastava bude fleksibilnija, što bi omogućilo studentima više vremena za bavljenje samostalnim znanstvenoistraživačkim radom na disertaciji.</p>	
<p>9. VU suradnju potkrepljuje odgovarajućim ugovorima; program izvodi s akreditiranim visokim učilištima (za zajedničke i združene doktorske studije), odnosno program izvodi (na doktorskoj školi) na način koji udovoljava svim propisanim uvjetima te osigurava kvalitetnu koordinaciju i podršku doktorandima; pokrivenost je nastave vlastitim nastavnicima (svih izvođača) barem 80 %.</p>	<p>Ovaj standard nije primjenjiv.</p>

OCJENA KVALITETE

1. RESURSI: 1. NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA	
<p>1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstvenoj/umjetničkoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gotovo svi mentori aktivno su se bavili znanstvenim radom u posljednjih pet godina. 2) Mentori su u prosjeku objavljivali osam radova koji su u prosjeku bili citirani četiri puta. 3) Većina publikacija objavljuje se u lokalnim ili regionalnim časopisima. 4) Slaba je projektna aktivnost te sudjelovanje studenata u projektima. 5) Previše radova objavljuje se u koautorstvu studenata i mentora.
<p>1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Iako je u Samoanalizi objašnjeno da „trenutni koncept nastave i izvedbeni plan i program dokorskog studija premašuju preporučeni postotak od 50 % kojega su izvođači nastave na doktorskom studiju djelatnici visokog učilišta u stalnom radnom odnosu“, nijedan nastavnik nije imao prigovor u vezi s tim.</p>
<p>1.3. Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Visoko učilište ima kvalificirane i motivirane nastavnike. Svi nastavnici aktivno su se bavili znanstvenim istraživanjem u posljednjih pet godina. Međutim, iz njihovih publikacija evidentno je da su one samo lokalnog i regionalnog karaktera. Nastavnike bi trebalo poticati da objavljuju više radova u stranim časopisima.</p> <p>Znanstvenici na Visokom učilištu su visokokvalificirani i doktorandi odabiru potencijalne mentore prema svojim interesima prije upisa na doktorski studij.</p>
<p>1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu dokorskoga rada.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Omjer mentora i doktoranada je adekvatan.</p>

	Broj i kvalifikacije mentora i potencijalnih mentora dovoljne su da osiguraju kvalitetnu izradu doktorskog rada. Visoko učilište oslanja se na suradnju s vanjskim mentorima, što poboljšava kvalitetu studijskog programa.
1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora.	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Stručno povjerenstvo preporučuje uvođenje anketa i metoda ocjene kvalificiranosti nastavnika. Povjerenstvo također preporučuje uvođenje jasnih mehanizama povratnog obavještanja, što može dovesti do poboljšanja kvalifikacija i kompetencija ukoliko je to potrebno.</p>
1.6. Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima discipline iz koje se izvodi doktorski program.	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>U vezi s pristupom arhivskom materijalu, koji je izuzetno važan u izradi doktorskog rada iz povijesti, Visoko učilište obavijestilo je Povjerenstvo da doktorandima osigurava logističku potporu za uspostavu kontakata s arhivima i reprodukciju materijala.</p> <p>Iako je Povjerenstvo za vrijeme kratkog posjeta knjižnici ustanovilo da su resursi knjižnice kvalitetni, sami alumni i doktorandi izrazili su nedoumice u vezi s resursima koji su im na raspolaganju, osobito u vezi s važnim (e-) časopisima.</p>
2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA	
2.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Doktorski studij povijesti pokrenut je 18. studenoga 2009. godine te je sadržavao opće odrednice. Iako je programom definirana misija i potreba za zapošljavanjem nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima (budući da je taj broj nije velik), ovaj dokument potrebno je ažurirati. Nisu jasno definirani postupci kako bi se riješio problem zapošljavanja u postojećim promjenjivim okolnostima.</p>
2.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom Visokog učilišta.	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Odjel nije imao strategiju znanstvenog istraživanja u vrijeme posjeta Visokom učilištu.</p>

<p>2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Zaposlenici su naveli da se uspješnost mjeri publikacijama u međunarodnim znanstvenim časopisima, no ne provodi se periodično praćenje. Podaci o razlozima odustajanja od studija ne prikupljaju se sustavno. Povratne informacije od studenata ne prikupljaju se na razini odjela ili Visokog učilišta i ne postoje formalni mehanizmi za provođenje promjena.</p>
<p>2.4. Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrednovanja mentora te definirana pravila u vezi s promjenom mentora i rješavanjem mogućih problema između mentora i doktoranda.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Nema formalnih mehanizama za vrednovanje uspješnosti mentora. Povratne informacije od studenata ne prikupljaju se sustavno.</p> <p>Studenti mogu promijeniti mentora podnoseći službeni dopis Vijeću poslijediplomskih studija koje potvrđuje novog mentora. Čini se da studenti nisu imali negativne posljedice zbog ovakvih postupaka.</p>
<p>2.5. Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Pitanje plagiranja obrađuje se na nižim razinama studija te na internetskoj stranici (http://kroat.ffzg.unizg.hr/index.php/o-plagiranju-upute-za-studente). Međutim, studenti nisu bili u potpunosti obaviješteni o svim etičkim pitanjima, što navodi na potrebu formaliziranja postupaka na doktorskome programu. Također, nastavnici smatraju da bi trebali biti više uključeni u formalne aspekte programa.</p> <p>Čini se da se plagijati otkrivaju na neformalan način, no ne koristi se računalni program za provjeru plagiranja.</p> <p>Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada su neovisna. Sastoje se od 3 ili 5 članova. Barem jedan član povjerenstva je vanjski, a mentoru nije dozvoljeno sudjelovati u povjerenstvu za ocjenu doktorskog rada.</p>
<p>2.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada opisan je u pravilniku koji je transparentan i objavljen na internetskim</p>

	<p>stranicama. Temu doktorskog rada ocjenjuje neovisno povjerenstvo i osigurano je javno predstavljanje teme. (https://www.hrstud.unizg.hr/_download/repository/Odluka_o_javnoj_obrani_naslova_i teme_doktorskoga_rada_na_Hrvatskim_studijima_Sveucilista_u_Zagrebu.pdf).</p>
<p>2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Protokoli obrane doktorskog rada su ažurirani, transparentni i objavljuju se na internetskim stranicama. Povjerenstvo se sastoji od 3 ili 5 članova, od kojih je barem jedan vanjski član i mentor ne sudjeluje u njegovu radu.</p>
<p>2.8. Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Informacije o doktorskome studiju objavljuju se na hrvatskom i engleskom jeziku na internetskoj stranici Hrvatskih studija. Iako se natječaj za upis objavljuje na početnoj stranici Odjela i strani studenti mogu se prijaviti, natječaj se objavljuje samo na hrvatskom jeziku.</p>
<p>2.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Stručno povjerenstvo nije imalo pristup informacijama o financijskim sredstvima Visokog učilišta. Kako je navedeno u Samoanalizi, što je potvrdila i Uprava tijekom posjeta, 75 % sredstava od školarina troši se na plaće. Nema transparentnih mehanizama ulaganja sredstava u razvoj doktorskog studija. Većina doktoranada sama financira troškove doktorskog studija, dok je samo mali broj doktoranada zaposlen na Visokom učilištu i drugim ustanovama. Čini se da mentori ohrabruju kontakte među institucijama kako bi pomogli doktorandima da se zaposle, no ne postoji institucijski program podrške.</p>
<p>2.10. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija (i stvarnih troškova studija).</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Navodi se kako se školarine u iznosu od 8.000 kuna po semestru utvrđuju prema Pravilniku o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (prosinac, 2014.). Člankom 12. ovoga Pravilnika, u dijelu „Određivanje školarine i upisnih kvota“, definirano je kako „visinu školarine određuje Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija na prijedlog Vijeća poslijediplomskih</p>

	studija“ (Samoanaliza). Nije jasno kako se školarine još određuju osim ovim formalnim pravilima. Također su nejasno objašnjeni „stvarni troškovi studiranja“.
3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA	
3.1. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.	Potrebna poboljšanja Upisna kvota za 2017./2018. godinu na doktorskom studiju povijesti iznosila je 15 studenata. Međutim, prosječna godišnja upisna kvota iznosi od 15 do 25 studenata. Prosjek ocjena 4,0, motivacijsko pismo i intervju jedini su uvjeti za upis. Budući da Povjerenstvo nije dobilo na uvid podatke o stopi uspješnosti doktoranada, nije moglo adekvatno ocijeniti opravdanost (promjenjivih) upisnih kvota.
3.2. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.	Potrebna poboljšanja Visoko učilište je u Samonalizi objasnilo ograničenja u vezi s mogućnostima zapošljavanja na visokim učilištima u Hrvatskoj. Predstavljeno je malo jasnih dokaza i čini se da se na studij upisuje više studenata nego što mogućnosti zapošljavanja dozvoljavaju. U drugu ruku, Visoko učilište prima studente koji su već zaposleni na Visokom učilištu ili u nekoj drugoj tvrtci ili ustanovi.
3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.	Potrebna poboljšanja Kako je navedeno u Samaoanalizi, samo četiri studenta financira Visoko učilište, dok se velika većina studenata sama financira. U planu je financiranje Visokog učilišta od strane ministarstava (Ministarstvo obrane RH, Ministarstvo hrvatskih branitelja RH). U okviru toga, definirale bi se posebne teme (s naglaskom na hrvatske branitelje i dijasporu), no ti programi još nisu detaljno razrađeni. Uprava se nada da će se putem državnog financiranja doktorandi koji završe Hrvatske studije moći zaposliti u javnom sektoru.
3.4. Visoko učilište trebalo bi voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakome osigurao savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa do kraja dokorskog studija vodi se računa	Potrebna poboljšanja Doktorandi i mentori naveli su da se doktorandima mentori ne dodjeljuju odmah po upisu, što je u suprotnosti s navodima iz Samoanalize. Također se nužno ne raspravlja

<p>o tome da svaki doktorand ima održiv plan znanstvenog istraživanja te o uspješnom završetku doktorskog istraživanja.</p>	<p>o fiksnom i održivom planu znanstvenog istraživanja i ne definiraju rokovi. Doktorandima bi se na početku studija trebao dodijeliti savjetnik koji bi ih podupirao dok im se formalno ne imenuje mentor te bi odmah na početku trebalo definirati jasan plan znanstvenog istraživanja.</p> <p>Nadalje, popis dostupnih savjetnika i mentora trebao bi se objavljivati na internetskim stranicama Visokog učilišta.</p>
<p>3.5. Visoko učilište osigurava privlačenje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada i iz inozemstva.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Strani studenti imaju mogućnosti upisati doktorski studij. Ne izvode se kolegiji na engleskom jeziku, no nudi se mogućnost održavanja konzultacija na stranom jeziku. Također je omogućena izrada radova na stranom jeziku.</p>
<p>3.6. Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Na programu su propisani osnovni minimalni uvjeti za upis. Studenti s prosjekom ocjena najmanje 4.0 trebaju priložiti motivacijsko pismo i proći intervju s povjerenstvom. Studenti s prosjekom ocjena 3.5 i višim trebaju uz to priložiti i dva pisma preporuke. Povjerenstvo odlučuje o izboru kandidata. Sudeći po podacima dostupnim za posljednjih pet godina, svi kandidati koji su se prijavili bili su i primljeni.</p> <p>Studenti trebaju zadovoljiti osnovne uvjete za upis te proći intervju koji izabrano povjerenstvo vrši s kandidatima i koje odlučuje o izboru kandidata.</p> <p>Natječaj za upis objavljuje se samo na hrvatskom jeziku, stoga Povjerenstvo predlaže da se ono objavljuje i na engleskom jeziku kako bi informacije bile dostupne što većem broju potencijalnih kandidata.</p>
<p>3.7. Visoko učilište osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima, kao i postupka prigovora.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Postupak izbora kandidata je transparentan. O izboru kandidata odlučuje izabrano povjerenstvo. U skladu sa Samoanalizom, kandidati dobivaju obrazloženje izbora te je moguće uložiti prigovor u definiranom roku. Povjerenstvo nije doznalo koliko osoba je uložilo prigovor. Neki studenti odbijeni su na temelju kriterija prosjeka ocjena.</p>

<p>3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za upis na studij.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>U skladu sa Samoanalizom, studenti mogu biti oslobođeni obveze od prikupljanja jednog dijela ECTS-a (do maksimalno 50 ECTS bodova) na osnovi sudjelovanja u izvođenju nastave na preddiplomskom odnosno diplomskom studijskom programu, izlaganja na skupovima ili objavljenih znanstvenih radova. Priznaje se prethodno učenje i kvalifikacije. Na primjer, kandidati koji su završili magisterij mogu se upisati izravno na treću godinu doktorskog studija.</p>
<p>3.9. Prava i obveze doktoranda definirane su odgovarajućim aktima Visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Kako je navedeno u Samoanalizi doktorandi će od 2017./2018. godine potpisivati ugovor o studiranju. Stručno povjerenstvo nije imalo mogućnosti razgovarati o tome sa studentima koji su se tek upisali na studij, budući da su studenti s kojima je razgovaralo uglavnom na zadnjem semestru studija. Izjavili su da ih mentori motiviraju i obavještavaju o njihovim obvezama i propisima.</p>
<p>3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Studenti dobivaju neformalnu podršku od mentora, ali manje od Visokog učilišta. Visoko učilište trebalo bi pružati veću formalnu podršku studentima u vezi s pitanjima mentorstva/savjetnika, praćenja napretka, dostupnih financijskih sredstava itd. Nastavnici su spomenuli da bi se ovo moglo popraviti.</p>
<p>4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA</p>	
<p>4.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>U usporedbi s drugim doktorskim programima u Europskoj uniji, čini se da je ovom programu veći udio kolegija na kojima se ponavlja sadržaj s diplomskog studija. U sklopu kolegija potrebno je osigurati više vremena za samostalan istraživački rad. Studenti bi trebali ranije početi pisati disertaciju. Potrebno je smanjiti udio nastave, a trebalo bi organizirati posebne radionice na kojima bi se usvajale generičke vještine. Potrebno je sustavno provoditi</p>

	<p>ocjenjivanje uspješnosti mentora i doktoranada. Visoko učilište trebalo bi uvesti središnji kolegij na temu izazova povezanih s interdisciplinarnim pristupom.</p> <p>No bez obzira na to, na programu je zastupljenost klasične nastave (ex cathedra) manja od 20 %.</p>
<p>4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom doktorskog studijskog programa, uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Kolegiji su uglavnom prikladni za doktorsku razinu iako na početku studija uključuju <i>ex cathedra</i> predavanja. Međutim, Povjerenstvo upozorava Visoko učilište da izbjegne ponavljanje sadržaja usvojenih na nižim razinama studija. Kolegiji povezani s pisanjem znanstvenih radova i ostalim trebali bi se izvoditi na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Potrebno je uvesti više kolegija o generičkim vještinama, osobito vještinama potrebnim za zapošljavanje u sustavu visokog obrazovanja, ali i izvan njega.</p>
<p>4.3. Ishodi su učenja doktorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Kolegiji koji se izvode na prvoj i drugoj godini studija vode do istih ishoda učenja i za njih se dodjeljuje isti broj bodova na svakoj godini. Povjerenstvo nije vidjelo nove silabuse.</p>
<p>4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Kvaliteta disertacija dostupnih Povjerenstvu tijekom posjeta usklađena je s općeprihvaćenim standardima i kriterijima izrade disertacije. To se odnosi na relevantnost i suvremenost tema, primijenjenu metodologiju, standarde citiranja i raspravu o literaturi.</p>
<p>4.5. Nastavne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Potrebno je revidirati dodjelu ECTS bodova kako bi se potakao samostalni istraživački rad. Općenito je potrebno smanjiti broj obaveznih kolegija, a postojeći kolegiji trebali bi dovesti do usvajanja metodoloških vještina. Povjerenstvo nije imalo mogućnosti provjeriti nastavne metode i silabuse.</p>
<p>4.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Potrebno je organizirati radionice (ne nužno kolegije) u</p>

	<p>suradnji s knjižnicom, s naglaskom na digitalnoj humanistici, pisanju projekata i prezentacijskim vještinama. Visoko učilište trebalo bi kontinuirano raditi na poboljšanjima organizacijom radionica za pisanje znanstvenih radova na stranim jezicima.</p>
<p>4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).</p>	<p>Potrebna poboljšanja</p> <p>Kolegiji su prilično fleksibilni, no prijenos generičkih vještina u početnoj je fazi. Studenti koji su završili prethodno obrazovanje iz nekog drugog područja možda trebaju usvojiti neke dodatne vještine.</p>
<p>4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranda.</p>	<p>Visoka razina kvalitete</p> <p>Dostupne su mogućnosti za međunarodnu mobilnost, no nastavnici su se požalili da je samo mali broj studenata zainteresiran za ovu mogućnost (kao uzrok navode financijske, osobne/obiteljske i poslovne razloge). Umjesto obavezne mobilnosti, studenti mogu odabrati mogućnost pisanja radova i drugih publikacija te posjećivanja skupova.</p> <p>Doktorska disertacija može se pisati na stranom jeziku i Povjerenstvo je vidjelo primjere disertacija napisanih na talijanskom i engleskom jeziku, iako su studenti s kojima je razgovaralo izjavili da nisu zainteresirani za ovu mogućnost. Dostupna je mogućnost izrade disertacije po tzv. skandinavskom modelu na temelju objavljenih znanstvenih radova.</p>

*** NAPOMENA: PREPORUKE STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE I OZNAKA KVALITETE**

Zadaća je stručnog povjerenstva u reakreditaciji doktorskih studija višestruka. Povjerenstvo ili dio povjerenstva koje odlazi u posjet visokom učilištu izrađuje prijedlog izvješća na temelju samoanalize, posjeta i popratne, relevantne dokumentacije. Prijedlog izvješća usvajaju svi članovi povjerenstva jednoga grozda, a predsjednik povjerenstva grozda zadužen je za usklađivanje razine ocjenjivanja.

Stručno povjerenstvo u izvješću donosi procjenu zadovoljava li visoko učilište na doktorskom studijskom programu propisane zakonske i podzakonske uvjete, zadovoljava li dodatne/preporučene uvjete koje je utvrdio Akreditacijski savjet Agencije te ima li pozitivnu, odnosno zadovoljavajuću ocjenu kvalitete prema kriterijima ovoga dokumenta. Uz to stručno povjerenstvo obvezatno mora izraditi preporuke za unapređenje kvalitete.

Na temelju procjene svih navedenih elemenata, stručno povjerenstvo može predložiti Akreditacijskom savjetu Agencije: izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta; pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine ili uskratu dopusnice.

Ako stručno povjerenstvo procijeni da visoko učilište svojim doktorskim programom ne zadovoljava zakonske i podzakonske uvjete ili da je kvaliteta izvođenja programa narušena (ne zadovoljava dodatne/preporučene uvjete Akreditacijskog savjeta ili je ocjena kvalitete jako loša), ono treba predložiti uskratu dopusnice.

Ako stručno povjerenstvo smatra da su zakonski i podzakonski uvjeti zadovoljeni, ali je kvaliteta narušena u određenim (gore navedenim) elementima te kako se utvrđeni nedostaci mogu ispraviti u roku do tri godine, ono treba predložiti pismo očekivanja.

Ako stručno povjerenstvo smatra da su svi zakonski, podzakonski i dodatni/preporučeni uvjeti zadovoljeni, a ocjena kvalitete zadovoljavajuća, odnosno da studijski program ispunjava pravilno zacrtane ishode učenja za tu razinu i područje znanosti, ono može predložiti izdavanje potvrde te obvezati visoko učilište na unapređenje kvalitete u okviru naknadnog praćenja i izvještavanja Agenciji. Konačno, ako je stručno povjerenstvo, prema gore navedenim kriterijima, predložilo izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta te je procijenilo kako se, osim minimalnog praga kvalitete studijskog programa, odnosno razine kvalifikacijskog okvira, program treba prepoznati kao doktorski program „visoke razine kvalitete“, tada ono Akreditacijskom savjetu može predložiti da Agencija takvu doktorskom programu dodijeli oznaku kvalitete „visoka razina kvalitete“. Time Agencija, uz suglasnost Akreditacijskog savjeta, visokom učilištu dodjeljuje pravo uporabe oznake u akademsku i promidžbenu svrhu.

Oznaka kvalitete „visoka razina kvalitete“ ne može se predložiti odnosno dodijeliti programu ni visokom učilištu koje ne zadovoljava sve zakonske i podzakonske uvjete navedene u ovom dokumentu i sve dodatne/preporučene uvjete Akreditacijskog savjeta. Osim navedenog, ocjena kvalitete programa treba odražavati visoku razinu kvalitete na način da je najmanje polovica potkriterija u svakom kriteriju ocjene kvalitete ocijenjena kao visoka razina kvalitete. Akreditacijski savjet Agencije donosi konačno mišljenje o dodjeli oznake. Sadržaj i oblik oznake kvalitete propisat će Agencija svojim općim aktom.

Akreditacijski savjet Agencije na sjednici razmatra završno izvješće sa svim preporukama i prijedlozima te o njemu donosi mišljenje. Agencija na temelju prethodnog mišljenja Akreditacijskog savjeta donosi akreditacijsku preporuku ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje te po primitku ministrove konačne odluke o ishodu postupka dodjeljuje oznaku „visoke razine kvalitete“.